

T.C  
GEBZE KAYMAKAMLIđI  
GEBZE MESUDE İŞMAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş



Geçmişle gelecek arasında denge unsuru olma gibi temel bir misyonu olan günümüz insanı bu misyonu taşıyabilmek adına hayli yorgun ve bir o kadarda anlam arayışı içindedir. Oysa Yunus 'un dediği gibi günümüz insanı, derdinin aslında dermanı olduğu gerçeğini bir anlayabilse belki de o zaman çaresizlik yerini bir aksiyona ,ümitsizlik yerini bir ışığa ve çağın insanı kendisini yepyeni bir heyecana kavuşturmuş olacaktır. Ve belki de insanın anlam arayışına temel oluşturacak bu aktivite bir vizyon ve misyonu da beraberinde getirecektir

Aslında yaratılış itibariyle mükemmel olan insan, evrendeki yaşamı içerisinde önüne hedef olarak mükemmeli koymalıdır. Çünkü mükemmel olan her hedef gölge gibidir. Siz ona yaklaştıkça o uzaklaşır. Dolayısıyla insan ulaştığı her noktayı mükemmel olarak tanımlarken bir başka mükemmel hedef olarak düşünür ve bu tempo insanı yaşam boyu mükemmelin peşinde koşmasını sağlar, işte insanın bu trendi yakalayacak erdemini ve potansiyelini kendinde var olduğunu bilincine ulaşması lazımdır. Zannediyorum ki aslında temel problem, insanın kendi anlam arayışına bir cevap aramasından kaynaklanmaktadır. İşte bu arayış içerisinde insan asli yörüngesine doğru ancak üstleneceği misyon ve ortaya koyacağı vizyon sayesinde geri dönecektir.

Bu çerçeveye kapsamlı bir şekilde ideal bir portre oturtabilen topluluklar her zaman mükemmeli, kaliteyi yakalamayı başarmışlar ve soluk desenler arasından sıyrılıp mutluluğa doğru kanat çırpmışlardır. Bu serüvende insanın kendisi ile barışık olması da çok önemlidir. Birikimini ve kültürel evrimini en üst seviyede gerçekleştiremeyen topluluklarda bireyler, kültürel çalışmanın eşliğinde sürekli, hem kendileri hem de toplumun diğer bireyleri ile kavga halindedirler. Bu ise mükemmel ulaşmanın önündeki en belirgin engeldir. Bu engeli kaldıracak ise o toplumun aydınlardır. Çünkü aydın; toplumuna karşı sorumluluğu olan, çağın ince dengelerini kavrayabilmiş ve toplumunu her türlü yozlaşmaya karşı koruyabilen ve en azından bunun mücadelesini veren insan demektir. Bir topluluğun dünyaya açılan yüzü aydınlardır. Misyonunu iyi bilen ve vizyonunu tamamlayan her birey karanlığa yakılan bir meşaledir, işte bu standartlardaki insanlar ancak yaşamın soluk desenlerinden sıyrılarak yaşanmamış günlerin stresini değil heyecanını duyabilirler.

Dileğimiz ve hedefimiz yaşama umutla bakan, hangi misyonu üstlendiğinin bilincinde ve hangi vizyona sahip onun farkına varabilmiş ve toplumumuzu bu anlayışla geleceğe güvenle taşıyacak nesiller yetiştirmektir.

Muhittin ÖZTEN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>28</b>
MİSYONUMUZ * .....	28
VİZYONUMUZ * .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>37</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>

## TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Stratejik Plan Ekibi Tablosu	Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu
Tablo 2. Temel Bilgiler Tablosu	Tablo 7. Gelir-Gider Tablosu
Tablo 3. Çalışan Bilgileri Tablosu	Tablo 8. Proje Maliyetlendirme Tablosu
Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	Tablo 9. GZFT tablosu
Tablo 5. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu	

## ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Paydaşlar	

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**  
Tablo 1. Stratejik Plan Ekibi Tablosu

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
MUHİTTİN ÖZTEN	OKUL MÜDÜRÜ	ADNAN KOÇYİĞİT	MÜDÜR YARDIMCISI
EMRAH BEKTAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	ÖZGE SEVİNÇ	ÖĞRETMEN
NEVCAN FERHAN GÜLMEZLER	ÖĞRETMEN	GÖKHAN GÜNAY	ÖĞRETMEN
FİLİZ KENÇ	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BŞK.	KÜBRA ÇAKIR ŞEN	ÖĞRETMEN
NURŞEN ÇUBUKÇU	OKUL-AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	BETÜL KAYA	ÖĞRETMEN
		ELİF AYDIN	ÖĞRETMEN
		EROL YILDIRIM	ÖĞRETMEN
		BİLGİ ESLİK	VELİ
		SEMA KOÇ	VELİ
		FATMA AYDIN	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 2008 yılında eğitim öğretime açılmıştır. Değerli iş kadını Mesude İŞMAN tarafından yaptırılan okulumuz binası itibariyle Gebze'nin en güzel ve modern okullarından birisidir.



Okulumuz bünyesinde 19 derslik, 18 şube, 1 Müdür Odası, 2 Müdür Yardımcısı Odası, Okul Aile Birliği Odası, Rehberlik odası, Çok Amaçlı Salon, Spor Odası Araç-gereç odası, Mescit, Öğretmenler odası ve Tuvaletler mevcuttur.

Okulumuz kullanım olarak Gebze'nin en büyük okul bahçesine sahiptir. Bu sayede öğrencilerimiz tenffüs aralarında bahçede çeşitli oyunlar oynayabilmekte, ağaçların gölgesinde dinlenebilmektedir.

Okulumuz 2014 yılından beri TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları'na katılmakta ve öğrencilerimizin projelerini sergilemektedir. Ayrıca 2015 yılında koordinatörlünü yaptığımız Avrupa Birliği Erasmus+ Ka201 projesiyle de öğrenci ve öğretmenlerimizin yurtdışı eğitim ve deneyimlerini artırarak yeni ufuklar açmaya çalışıyoruz. Avrupa Birliği projelerimiz halen devam etmektedir.

Yerel düzeyde pek çok yarışmaya ve etkinliğe katılıyoruz. Okul Kız Voleybol Takımımız Kocaeli İl Birincisi olarak bölge finallerine katılmaya hak kazanmıştır. Aynı zamanda öğrencilerimiz resim, şiir ve spor etkinliklerinde çeşitli dereceler almışlardır.

## OKUL ADRESİ / İLETİŞİM

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	Sultan Orhan Mah. Yeni Bağdat Cad. No:524 Gebze/KOCAELİ
Tel. ve Fax No	0(262) 645 03 63 / 0(262) 644 49 09
Elektronik Posta Adresi	<a href="mailto:mesudeisman41@gmail.com">mesudeisman41@gmail.com</a>
Web Adresi	<a href="http://www.mesudeisman.meb.k12.tr">http://www.mesudeisman.meb.k12.tr</a>

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

Tablo 2. Temel Bilgiler Tablosu

İli: KOCAELİ		İlçesi: GEBZE			
Adres:	Sultan Orhan Mah. Yeni Bağdat Cad. No: 524	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/TXD8JfbYg162">https://goo.gl/maps/TXD8JfbYg162</a>		
Telefon Numarası:	0 262 645 03 63	Faks Numarası:	0 262 644 49 09		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:mesudeisman41@gmail.com">mesudeisman41@gmail.com</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.mesudeisman.meb.k12.tr">www.mesudeisman.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	702039	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 12/09/2008		Toplam Çalışan Sayısı *	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	285	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	343		Erkek	15
	Toplam	628		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:16
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		22,30 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3. Çalışan Bilgileri Tablosu\***

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	16	31
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>40</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	52 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	602 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4500 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	150 m2			
Kantin (m2)	35 m2			
Tuvalet Sayısı	8			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 5. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı A	14	11	25				
Anasınıfı B	8	20	28	Orta-Ağır Zihinsel	3	3	6
5-A	24	16	40	7-A	16	19	35
5-B	14	27	41	7-B	15	21	36
5-C	16	27	43	7-C	18	17	35
5-D	17	27	44	7-D	17	18	35
6-A	17	15	32	8-A	20	24	44
6-B	12	19	31	8-B	18	26	44
6-C	14	18	32	8-C	18	24	42
6-D	10	20	30	8-D	25	18	43

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	94,03 mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

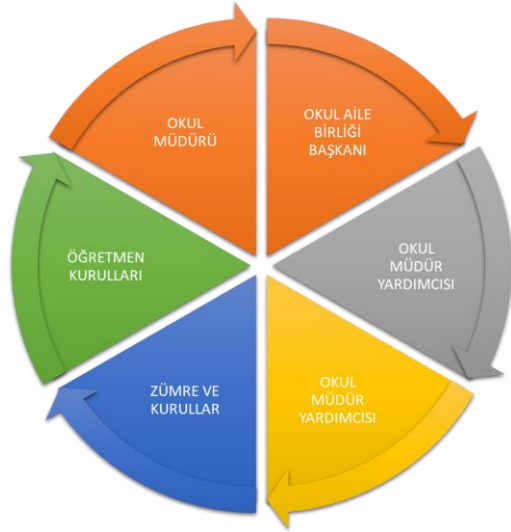
Tablo 7. Gelir-Gider Tablosu

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	34.087,80 TL	19.716,68 TL
2017	44.812,11 TL	37.570,81 TL
2018	49.481,82 TL	34.086,97 TL
2019	31.258,78 TL	31.038,81 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Şekil 1. Paydaşlar





Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	24	122	10	2	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	36	112	8	2	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	120	38	0	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	48	76	30	4	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	118	38	2	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	12	48	76	16	6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	48	76	16	6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	12	48	76	16	6

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	48	76	30	4	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	118	38	2	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	118	38	2	0	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	36	112	8	2	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	36	112	8	2	0

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	28	3	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	28	3	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	28	3	0	0	0

4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	30	1	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	27	3	1	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	24	4	3	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	21	4	4	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	30	1	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	28	2	1	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	28	2	1	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	29	2	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	29	2	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	24	4	3	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	36	16	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	36	16	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	38	14	0	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	36	12	4	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	36	12	4	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	36	12	4	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	36	12	4	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak	28	10	14	0	0

	takip ediyorum.					
<b>9</b>	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	36	16	0	0	0
<b>10</b>	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	36	12	4	0	0
<b>11</b>	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	36	12	4	0	0
<b>12</b>	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	36	12	4	0	0
<b>13</b>	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	36	12	4	0	0

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Tablo 9. GZFT tablosu

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	Çalışanların işbirliğine ve ekip çalışmasına yatkın oluşu
Veliler	Okul çalışanlarına ulaşmanın kolay oluşu
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin geniş, duvarlarının yüksek ve korumalı olması.
Donanım	Okulun donanımının tam olması
Bütçe	Velilerin Okul-Aile Birliğine katılımının ve desteğinin olması
Yönetim Süreçleri	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan yöneticiler olması
İletişim Süreçleri	Sosyal paylaşım alanları, sms, mail ile herkese rahatça ulaşılabilir olması
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin geleceğe dönük bir beklenti ve hedeflerinin olmaması.
Çalışanlar	Tecrübeli ve deneyimli öğretmen eksikliği.
Veliler	Velilerin sosyo-ekonomik ve eğitim düzeylerinin düşük olması. Eğitime katılımındaki yetersizlikleri.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yeterli derecede değerlendirilememesi.
Donanım	Laboratuvarın uygun fiziki şartlara ve yeterli donanıma sahip olmaması.
Bütçe	Ödeneklerin yetersizliği.
Yönetim Süreçleri	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması
İletişim Süreçleri	Duyuru ve ilanlara önem vermeme
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği ve uygulamada devlet politikası haline gelmesi
Ekonomik	Sanayi bölgesinde olması
Sosyolojik	Yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği
Teknolojik	Hızlı teknolojik gelişmelerin eğitimde kullanılabilirliği ve uygulamada devlet politikası haline gelmesi. Gelişen teknoloji sayesinde bilgiye ulaşım imkânlarının artması.
Mevzuat-Yasal	Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi.
Ekolojik	Doğaya ve ekolojik unsurlara yakınlığı

### Tehditler

Politik	Okul yetersizliğinden kaynaklanan öğrenci artışı
Ekonomik	Okulun bağımsız bütçesinin olmayışı
Sosyolojik	Parçalanmış, dağılmış, problemlili ailelerin çokluğu
Teknolojik	Hızla yaygınlaşan teknolojik aletlerin olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Ekolojik	Okul etrafında zararlı ortamlar olması



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerin anasınıfı eğitimi almadan okula başlamaları
2	Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.
3	Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması
5	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okul sağlığı ve hijyen
2	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
3	Zararlı alışkanlıklar
4	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
7	Önceki öğrenmelerin belgelendirilmesi
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
9	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler, Okuma kültürü

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
3	Hizmetiçi eğitim kalitesi
4	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması

7	Donatım eksiklerinin giderilmesi
8	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
9	İnşaat ve emlak çalışmalarının yapılmasındaki zamanlama
10	Çalışanların ödüllendirilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**Biz bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara bulunduğumuz çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verecek beceriler kazandırmak için varız.**

### VİZYONUMUZ

**Her öğrencinin toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.**

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Toplam Kalite Yönetimi Felsefesini benimseriz.
- 3) Kurumda çalışan her kesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 4) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 5) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 6) Çalışanların kararlılık ve etkinliklerinin güven inşası üzerine en üst düzeye çıkaracağına inanırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	7	6	5	4
<b>PG.1.1.ç.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.d.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
<b>1.1.5</b>	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	odasının etkinliği artırılacaktır.		
1.1.6	Okula uyum ve uyum eğitimleri dzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Ders Başarıları % olarak	63	67	70	73	77	82
<b>PG.1.1.b</b>	Üst Öğrenime Yerleşen Öğrenci Oranı % olarak	76	81	85	90	98	100
<b>PG.1.1.c.</b>	<i>Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı</i>	12	18	36	48	55	70
<b>PG.1.1.ç.</b>	<i>Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım oranı %</i>	10	15	25	35	45	60
<b>PG.1.1.d.</b>	<i>Ders dışı etkinliklere katılım oranı</i>	15	20	30	40	50	60
<b>PG.1.1.e.</b>	<i>Rehberlik servisinden yararlanan öğrenci oranı</i>	20	25	30	40	50	60
<b>PG.1.1.f.</b>	<i>Disiplin cezası alan öğrencilerin sayısı</i>	1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	<i>Öğrenci başına kitap okuma oranı</i>	4	5	6	7	8	9



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	İdareci ve öğretmenler	Eğitim yılı süresince
1.1.2	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için eğitimler verilecektir.	İdareci ve öğretmenler	Sene başı mesleki çalışmalar
1.1.3	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	İdareci ve öğretmenler	Sınav sonrası
1.1.4	Okuma alışkanlığı kazandırmak için etkinlikler planlanır	Türkçe öğretmenleri	Eğitim yılı süresince
1.1.5	<i>Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetler zenginleştirilir</i>	İdareci ve öğretmenler	Eğitim yılı süresince
1.1.6	Rehberlik çalışmalarına ağırlık verilir	Rehberlik Servisi	Eğitim yılı süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Uygulanan yerel proje sayısı	1	1	2	3	3	4
<b>PG.1.1.b</b>	AB Proje sayısı	1	2	4	4	5	7
<b>PG.1.1.c.</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	3	5	5	5	10	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	İdareci ve Öğretmenler	Seminer Dönemleri
<b>1.1.2</b>	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	İdareci ve öğretmenler	Eğitim yılı boyunca
<b>1.1.3</b>	TÜBİTAK ve Bu benim Eserim gibi Proje ve yarışmalara öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabacaktır	İdareci ve öğretmenler	Eğitim yılı boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	2	3	3	4	4	5
<b>PG.3.2.b</b>	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	2	4	5	6	7
<b>PG.3.3.c.</b>	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	2	2	2	3
<b>PG.3.3.ç.</b>	Ödül alan personel sayısı	0	0	1	0	1	2
<b>PG.3.3.d.</b>	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	10	5	0	0	0	0
<b>PG.3.3.e.</b>	Norm kadro doluluk oranı %	90	85	100	100	100	100
<b>PG.3.3.f.</b>	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	İdareciler	Eğitim süresince
1.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	İdareciler	Eğitim süresince
1.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	İdareciler	Dönem sonunda
1.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	İdareciler	Dönem başında

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Tablo 8. Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	1000	1000	1000	1000	7000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	32000	34000	36000	38000	170000
<b>TOPLAM</b>	<b>33000</b>	<b>33000</b>	<b>35000</b>	<b>37000</b>	<b>39000</b>	<b>177000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.